УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
городского округа город Салават
Республика Башкортостан
С.Ф. Габитова
«29» 04 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан за 2018г.

Общие сведения о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

Официальное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (далее – Учреждение).

Год основания: 01.01.1956 г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.

Юридический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Фактический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20; 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 103.

Телефон: 37-19-67. E-mail: rk9wzz@mail.ru.

Ф.И.О. директора: Габитова Светлана Фирусовна.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 01.02.2017г., серии 02 Л 01 №0006425, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем учащихся определяются с 9.00 до 20.00 в течение 6 дней в неделю, включая каникулярное время. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и взрослых в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, профессиональная ориентация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организацию содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработку и утверждение общеобразовательных программ и учебных планов;
- организацию и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с учащимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе;
- организацию детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;
- организацию деятельности по информационному, научно-методическому и программному обеспечению системы дополнительного образования учащихся по научно-технической, спортивно-технической и художественно-эстетической работе;
- оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата взаимодействует с:

- Управлением образования г. Салавата,
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата,
- образовательными организациями (среди них 19 общеобразовательных организаций, 40 дошкольных образовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования детей, МБУ ЦПМСС «Мир»),
- Институтом развития образования РБ,
- Республиканским детским образовательным технопарком.

Система управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Проведение педагогических советов:

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (22.01.18г.);
- Эффективность деятельности МБУ ДОД ЦД(Ю)ТТ в 2017-2018 учебном году. Достижения, проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год. Задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период (29.05.18г.);
- Цели, задачи, направления, ресурсы на 2018-2019 учебный год (31.08.18г.).

-

Образовательная деятельность

Вся образовательная деятельность регламентирована Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по направлениям, календарно-тематическим планированием, воспитательными программами, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами студии раннего развития, годовым учебным календарным графиком, графиком работы учреждения и педагогов.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от шести до восемнадцати лет.

Обучение проходит с 1 сентября по 31 мая, включая каникулы, продолжительность одного академического часа 30 минут для дошкольников и 45 минут для школьников с перерывами в 10 минут.

Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечает необходимым требованиям и рекомендациям СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляет свою деятельность по направлениям: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная.

В Центре детского (юношеского) технического творчества обучаются 2096 учащихся в 167 объединениях.

Общеобразовательные программы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО автора-составителя программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся, участвующих в реализации программы	Уровень освоения программы
Техническая направленность - 30					
1.	3D-моделирование и прототипирование	Игнатьев А.В.	1 год	13-16	Общекультурный (базовый)
2.	Робототехника	Игнатьев А.В.	1 год	10-14	Общекультурный (базовый)
3.	Информатика	Игнатьев А.В.	1 год	10-14	Общекультурный (базовый)
4.	Авиамоделирование	Реутов В.В.	3 года	9-17	Общекультурный

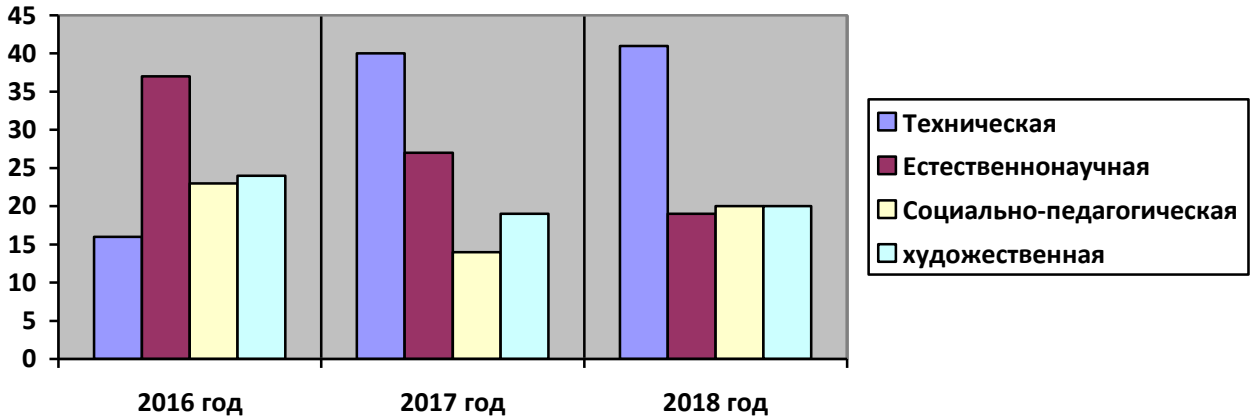
					(базовый)
5.	Авиамоделирование. Спортивное мастерство	Реутов В.В.	3 года	10-16	Углубл енный
6.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	6-7	Общекультурный (ознакомительный)
7.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	7-8	Общекультурный (базовый)
8.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	8-9	Общекультурный (базовый)
9.	Информатика	Аглиуллина А.И.	1 год	9-10	Общекультурный (базовый)
10.	Мотоконструирование	Соколов Ю.В.	3 года	14-17	Общекультурный (базовый)
11.	Начальное техническое моделирование	Расулова Р.Ш	2 года	8-10	Общекультурный (ознакомительный)
12.	Первые шаги в программировании в среде Delphi	Аглиуллина А.И.	1 год	11-12	Общекультурный (базовый)
13.	Промышленный дизайн. *Предпрофиль*	Зайнагабдинова Э.Р.	2 года	13-16	Общекультурный (базовый)
14.	Радиоэлектроника	Савинков П.М.	3 года	14-17	Общекультурный (базовый)
15.	Радиоэлектроника (проектно-исследовательская деятельность)	Савинков П.М.	2 года	12-17	Углубленный
16.	Радиоконструирование	Савинков П.М.	1 год	12-14	Общекультурный (базовый)
17.	Творческое проектирование в мультимедийной среде Перво Лого	Аглиуллина А.И.	1 год	8-11	Общекультурный (базовый)
18.	Техническое конструирование	Муратова Ф.К.	2 года	14-16	Общекультурный (базовый)
19.	Юный картингист	Нафиков А.З.	2 года	9-14	Общекультурный (базовый)
20.	Юный картингист. Спортивное мастерство	Нафиков А.З.	1 год	14-18	Углубленный
21.	Юный мотолюбитель	Соколов Ю.В.	2 года	12-17	Общекультурный (базовый)
22.	Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	Соколов Ю.В.	1 год	14-18	Углубленный
23.	Юный сварщик	Аитов А.Х.	1 год	14-17	Общекультурный (базовый)
24.	Юный сварщик. *Предпрофиль*	Аитов А.Х.	1 год	14-17	Общекультурный (базовый)
25.	Автодело. *Предпрофиль*	Соколов Ю.В.	36ч.	13-15	Общекультурный (базовый)
26.	Занимательная физика	Фахретдинов А.Р.	1 год	15-18	Общекультурный (базовый)
27.	Азы программирования	Иванчина О.В.	1 год	12-13	Общекультурный (базовый)
28.	Объектно-ориентированное программирование в Delphi	Иванчина О.В.	1 год	15-18	Общекультурный (базовый)
29.	Техническое конструирование	Зайнагабдинова Э.Р.	2 года	14-16	Общекультурный (базовый)
30.	Начальное техническое	Исаева Л.И.	3 года	8-11	Общекультурный

	моделирование				(базовый)
Естественнонаучная направленность – 19					
1.	Биохимия	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	15-18	Углубленный
2.	Биохимия (проектно-исследовательская работа)	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	15-18	Углубленный
3.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	13-14	Углубленный
4.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	14-15	Углубленный
5.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	15-16	Углубленный
6.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	16-17	Углубленный
7.	Основы исследовательской деятельности	Галлямова С.Н. Козлова Н.М.	1 год	15-18	Углубленный
8.	Основы химического анализа	Галлямова С.Н., Козлова Н.М.	1 год	14-15	Углубленный
9.	Я – исследователь	Молозина Л.С.	2 года	8-11	Углубленный
10.	ТРИЗ	Молозина Л.С.	3года	8-11	
11.	Проектная деятельность. Мои первые открытия	Молозина Л.С.	2 года	7-11	Углубленный
12.	Школа интеллект. Интеллектика	Шведова Н.Н.	1 год	9-10	Углубленный
13.	Школа интеллект. Астрономия	Видинеева И.В.	1 год	15-18	Углубленный
14.	Школа интеллект. Занимательная математика	Карпочева Т.В.	1 год	10-11	Углубленный
15.	Школа интеллект. Решение олимпиадных задач по информатике	Тимергалина Э.Х.	1 год	10-15	Углубленный
16.	Школа интеллект. Физика	Фахретдинов А.Р.	1 год	15-18	Углубленный
17.	Школа интеллект. Решение нестандартных задач по химии	Искандарова Л.Г.	1 год	15-18	Углубленный
18.	Занимательная математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	11-12	Углубленный
19.	Занимательная математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	15-16	Углубленный
Социально-педагогическая направленность - 9					
1.	Знатоки ПДД	Газизова Ю.Р.	1 год	5-6	Общекультурный (ознакомительный)
2.	Знатоки ПДД	Газизова Ю.Р.	3 года	7-10	Общекультурный (ознакомительный)
3.	Знатоки ПДД	Сарычев В.А.	2 года	10-13	Общекультурный (ознакомительный)
4.	Информатика. Студия раннего развития	Кулагина Н.А.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
5.	Интеллектика. Студия раннего развития «Калейдоскоп»	Байтимерова Э.Р.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
6.	Конструирование из бумаги. Студия раннего развития	Габитова С.Ф.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
7.	Основы конструирования. Студия раннего развития	Габитова С.Ф.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
8.	Интеллектика. Студия раннего развития «Совенок»	Газизова Ю.Р.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
9.	Лепка. Студия раннего развития	Гавровская Р.Р.	1 год	5-7	Общекультурный (ознакомительный)
Художественная направленность - 10					
1.	Технология креативного дизайна	Исаева Л.И.	2 года	10-13	Общекультурный (базовый)
2.	Художественно-декоративная	Кутузова И.Н.	3 года	7-11	Общекультурный

	обработка материалов				(базовый)
3.	Художественно-декоративная обработка материалов	Исаева Л.И.	3 года	10-13	Общекультурный (базовый)
4.	Художественно-декоративная обработка материалов (Исследовательская деятельность)	Исаева Л.И.	1 год	10-15	Углубленный
5.	ХДОМ. Мои первые открытия	Исаева Л.И.	1 год	10-15	Углубленный
6.	Изостудия «Фантазия»	Гавровская Р.Р.	1 год	7-8	Общекультурный (ознакомительный)
7.	Изостудия. Рисование	Гавровская Р.Р.	1 год	6-11	Общекультурный (базовый)
8.	Изостудия. Лепка	Гавровская Р.Р.	1 год	6-11	Общекультурный (базовый)
9.	Мир дизайна. *Предпрофиль*	Исаева Л.И.	36 ч.	13-15	Общекультурный (базовый)
10.	Бисеротворчество	Кутузова И.Н.	1 год	7-11	Общекультурный (ознакомительный)

Количество учащихся по направленностям обучения

	2016 год	2017 год	2018 год
Техническая	16%	40%	41%
Естественнонаучная	37%	27%	19%
Социально-педагогическая	23%	14%	20%
художественная	24%	19%	20%



Количество учащихся, занимающихся в объединениях

Учебный год	Количество учащихся
2016-2017	1500
2017-2018	1944
2018-2019	2096

Анализ учащихся по возрастным показателям

Возраст	2016-2017уч год	2017-2018уч год	2018-2019уч год
3-7 лет	95	139	396

7-11 лет	213	863	877
11-15 лет	989	676	567
15 - 17 лет	203	266	256
Итого:	1500	1944	2096, в т.ч. 2 с ОВЗ

Образовательная деятельность осуществляется как на базе Учреждения, так и на базе образовательных учреждений различных видов и типов на основе договоров о взаимном сотрудничестве. Взаимодействие с учреждениями выстраиваются с учётом возможностей воспитательного процесса, а также накопленного этими учреждениями потенциала развития.

В 2018 году педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата осуществляли образовательную деятельность на базах 10 общеобразовательных учреждений и в 2 дошкольных образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 11, 19, 21, 22, 23,24, Лицей № 1, Лицей № 8, Гимназия № 1, Гимназия № 2», МБДОУ № 3, 32.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата осуществляется в соответствии с планом. План воспитательной деятельности составлен в соответствии с республиканскими и городскими программами и планами.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех объединениях Центра. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

1. Месячник гражданской защиты детей.
2. Месячник военно-патриотического воспитания работы.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов, праздничных мероприятий посвященных тематике года, великим праздникам.

В связи с 73-ей годовщиной Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в Центре был проведен ряд мероприятий:

- оформлены тематические стенды и фотовыставка;
- героизму советских лётчиков в годы Великой Отечественной войны был посвящен фестиваль авиамодельного спорта «Крылья Победы», который проходил в Центре технического творчества с января по май 2018 года;
- операция «Поздравь ветерана». Было организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны п. Мусино открытками к 23 февраля;

В течение года дети Центра ухаживали за «Памятной стелой погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая находится на территории «ЦДЮТТ» и участвует в федеральном проекте «Место памяти». Посвящается стела воинам деревень Аллагуват, М. Мусино, М.Алллагуват, Берлек, Кызыл-аул, Юпитер, Карлыкулев, Артель-Куча, Кудакаево, Ново-Петровск, Желанный, Юрматы, Ирик, Константиновка, Ромадановка, погибшим в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. Учащиеся и педагоги очищали мемориал от снега, убирали территорию вокруг, оформляли клумбы.

Накануне Дня Победы заместители главы администрации города, ветераны войны, труженики тыла, участники локальных событии побывали у «Памятной стелы погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая находится на территории «ЦДЮТТ». Почетные гости возложили цветы, почтили память погибших минутой молчания. Чтобы вспомнить своих доблестных предков и отдать дань памяти всем, кто погиб ради мира на земле, наши учащиеся отпустили в небо бумажных журавликов – символ памяти павших на полях Великой отечественной войны. Под звуки песни «Журавли» в небо взлетели красные шары с белыми журавлями

5 мая в рамках празднования Дня Победы в ВОВ, администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» с учащимися провели адресное поздравление пяти ветеранов ВОВ п. Мусино

с Великим праздником - с Днем Победы! Директор, Габитова Светлана Фирусовна, пожелала крепкого здоровья и вручила ветеранам открытки с поздравлениями Главы Республики Башкортостан Рустэма Хамитова. Акшенцева Ульяна вручила ветеранам объемные открытки, сделанные своими руками.

Учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Бессмертный полк» и украсили автомобиль парадной колонны.

Для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года были организованы и проведены мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам:

–Дню народного единства
–Дню матери
–Всемирному дню борьбы со СПИДом
–Дню инвалида
–Дню защитника Отечества
–Дню Республики
–Международному дню пожилых людей
–Дню солидарности в борьбе с терроризмом
–Всероссийскому дню флага
–Дню отцов
–Дню матери
–Дню космонавтики.

В этом году в фестивале-конкурсе на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве Республики Башкортостан «За честь Республики!» в номинации «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в организациях дополнительного образования» наш Центр стал серебряным призером. Проводились беседы, викторины, конкурсы, конкурсы рисунков, оформлены тематические стенды. Во многих приняли активное участие учащиеся с родителями.

В 2018 учебном году реализовывались следующие профилактические месячники и декадники:

- мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму;
- профилактический декадник по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, экологической культуры и охраны окружающей среды, предупреждения ими табачных изделий и психотропных средств;
- профилактическая работа по соблюдению мер безопасности в зимне-весенний период;
- мероприятия по профилактике падения детей с высоты;
- мероприятия по защите детей от информации, размещенной в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- мероприятия в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних.

Так же проводились циклы мероприятий посвященных:

– Дню народного единства
– Дню матери
– Всемирному дню борьбы со СПИДом
– Дню инвалида
– Дню флага
– Дню защитника Отечества
– Дню Республики
– Международному дню пожилых людей
– Дню солидарности в борьбе с терроризмом 1-3 сентября
– Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
– Дню космонавтики

– На 2018 год разработаны планы, посвященные Году семьи.

Особое место в деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В течение учебного года при взаимодействии с родителями использовались самые разнообразные формы:

- индивидуальные беседы;
-родительские собрания;
-воспитательные мероприятия;
-консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

Большая работа с родителями проводится в студии раннего развития «Совенок» МБОУ «ДОУ №3» и городской студии раннего развития «Калейдоскоп».

В объединениях «Мотолюбители» (педагог Соколов Ю.В.), «Картинг» (педагог Нафиков А.З.), «Авиамоделирование» (педагог Реутов В.В.) на занятиях часто присутствуют родители, помогают детям в изготовлении и ремонте техники.

В объединении «Авиамоделирование» (педагог Реутов В.В.) в присутствии родителей проходят и все выездные и местные соревнования. В дни новогодних каникул был проведен первый этап авиа-фестиваля «Крылья Победы» среди семейных команд учащихся Центра и МБОУ «СОШ №11» под девизом «Мама, папа, я – дружная семья».

Информацию о занятиях, о деятельности Центра дети и родители получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из объявлений в СМИ и на ТВ; в результате общения с педагогами, друзьями, родителями.

Также родители оказывают посильную помощь в материально-техническом оснащении объединений. По итогам учебного года благодарственными письмами отмечаются самые активные родители.

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи. Дополнительное образование детей, занятие творчеством во всех его проявлениях, в том числе техническим, научно-техническим и техническими видами спорта является одним из ресурсов профилактики отклоняющегося поведения.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салават ведет работу в соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ключевыми направлениями работы Центра являются:

– вовлечение учащихся в объединения Центра;
– пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи, профилактика негативных явлений;
– взаимодействие с учреждениями и организациями;
– организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
– предпрофильная подготовка;
– профилактика ДДТТ;
– организация профилактической работы с родителями.

С каждым годом неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их досуга, что, по сути, является мерами профилактики наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Основной причиной вовлечения подростков и молодежи в негативные явления является то, что они не вовлечены в социально значимую деятельность, имеют много свободного времени и не знают чем себя занять. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на

асоциальную деятельность. Перед общественностью стоит важная задача – сформировать разносторонний практический опыт детей.

Ежегодно рекламная компания проводится по плану:

- совещание с педагогическим коллективом по вопросу вовлечения в объединения ЦД(Ю)ТТ детей и подростков.
- разработка наглядной агитации (буклеты, памятки, стендовая информация)
- разработка сценария и презентации выступления на общешкольных родительских собраниях;
- размещение на стендах ОУ города и в местах скопления людей в п. Мусино наглядной агитации;
- размещение информации в СМИ города (газета «Выбор», «Салават», интернет ресурсы города Салават);
- агитационная работа педагогов дополнительного образования с учащимися по классам ОУ города;
- выступления на общешкольных родительских собраниях в ОУ города;
- выступления на классных родительских собраниях ОУ города;
- выступление на общем родительском собрании в ДОУ №3;

1 сентября 2018 года в Центральном парке культуры и отдыха состоялась Всероссийская акция «Ярмарка спорта. Приведи ребёнка в спорт». В акции принял участие и МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества». На мероприятии наши педагоги знакомили посетителей с такими видами спорта как картинг, мотоспорт и авиамодельный спорт. Наша площадка выполняла перед школьниками города как познавательную, так и развлекательную функции. Девочки и мальчики города могли не только покататься на мотоциклах, но самим попробовать руководить радиоуправляемыми вездеходами «Лидер», запускать авиамодельные планеры, увидеть модели самолетов, созданные в объединениях Центра, а также познакомиться с деятельностью учреждения.

8 сентября в городе Ишимбай прошел праздник от компании «Уфанет» «Дети – наше будущее». В празднике принимал участие и «Центр детского (юношеского) технического творчества». На нашей площадке можно было сфотографироваться на мотоцикле и карте, а детям выпал шанс поучаствовать на мастер-классах и сделать игрушки. На мастер-классе технического конструирования девочки и мальчики делали объемные фигуры зверушек и туаматропы - игрушки, основанные на оптической иллюзии: при быстром вращении кружка с двумя рисунками, нанесенными с разных сторон, они воспринимаются как один.

15 сентября 2018 года в городском парке культуры и отдыха г. Салавата состоялся праздник для первоклассников от компании «Уфанет» «Дети – наше будущее». На празднике работала площадка «Центра детского (юношеского) технического творчества». Девочки и мальчики, а также их родители могли на нашей площадке найти много интересного. Внимание техников и спортсменов привлекали мотоциклы и карт, с которыми могли сфотографироваться на память. Желающие имели возможность проконсультироваться у педагогов Ю.В. Соколова и А.З. Нафикова по техническим характеристикам и особенностям работы представленной транспортной техники.

Ребята проявляли интерес к радиоуправляемым вездеходам «Лидер», электронным конструкторам «Знаток», самостоятельно пробовали управлять вездеходом и задавали свои интересующие вопросы педагогу объединения «Радиоэлектроника» П.М. Савинкову.

Также девочки и мальчики активно участвовали в мастер-классе технического моделирования: создавали объемные фигуры многогранников и зверушек, делали туаматропы.

В день открытых дверей 22 сентября МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» распахнул свои двери для детей и их родителей. В фойе Центра были представлены работы детей и педагогов в виде поделок, картин, кукол, архитектурных макетов. Видео презентация наглядно познакомила посетителей с деятельностью учреждения. Здесь же прошла акция «Подари улыбку миру». Гостям предлагалось выбрать смайлик, завязать ленточку и украсить чудо-дерево, сопровождая это действие добрыми словами.

На площадках Центра были организованы мастер-классы педагогов спортивно-технической направленности «Мотолюбители» и «Картинг», на специально оборудованной площадке были проведены показательные выступления авиамоделистов объединения «Авиамоделирование». Немалый интерес вызвало объединение предпрофильной подготовки «Юный сварщик», а также «Электроника». Все желающие могли посетить учебные кабинеты дополнительного образования и поучаствовать в мастер-классах «Изостудии», «Начального технического моделирования», «Художественно-декоративной обработки материалов». Все гости с удовольствием выполняли задания педагогов, каждый нашел занятие по душе и открыл в себе новые способности. Ребята, которых привлекло определённое объединение, имели возможность записаться на обучение в учреждение.

На родительском собрании в Студии раннего развития «Калейдоскоп» педагоги Центра познакомили родителей с программами для детей дошкольного возраста «Информатика», «Интеллектика», «Основы конструирования», «Изобразительное искусство».

На протяжении многих лет МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» является так же организатором городских мероприятий, в которых принимают активное участие дети, обучающиеся в образовательных учреждений и учреждениях дополнительного образования города. Педагоги умело подготовили и провели данные мероприятия на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

В мае проводилась выставка детского творчества, посвященной Году семьи, 70-летию города Салават и фотоконкурса, посвященного 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году семьи, 70-летию города Салават. Также был организован городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Талант», посвященном 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году семьи и 70-летию города Салават.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» является организатором городских мероприятий по ПДД, такх как:

- детский праздник по ПДД "Посвящение первоклассников в юные пешеходы";
- городской конкурс по легомоделированию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Салавата, посвященный Году семьи в Республике Башкортостан;
- мероприятие, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения среди ДОО;
- флэшмоб-акция среди отрядов ЮИД г. Салавата "Пешеход! Для тебя - переход!";
- городской конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди ЮИД обучающихся 1-4 классов ОО и ОДО г. Салавата;
- городской конкурс творческих работ по ПДД «О правилах движения всем без исключения!» среди ДОО г. Салавата;
- городской КВН «Безопасная дорога детства» среди ЮИД-команд учащихся ОО и ОДО г. Салавата;
- акция "Уголок безопасности дорожного движения" среди отрядов ЮИД ОО г. Салавата;
- конкурс поделок по ПДД среди ЮИД обучающихся 5-9 классов ОО и ОДО;
- акция «Дорожные закладки» среди отрядов ЮИД ОО г. Салавата.

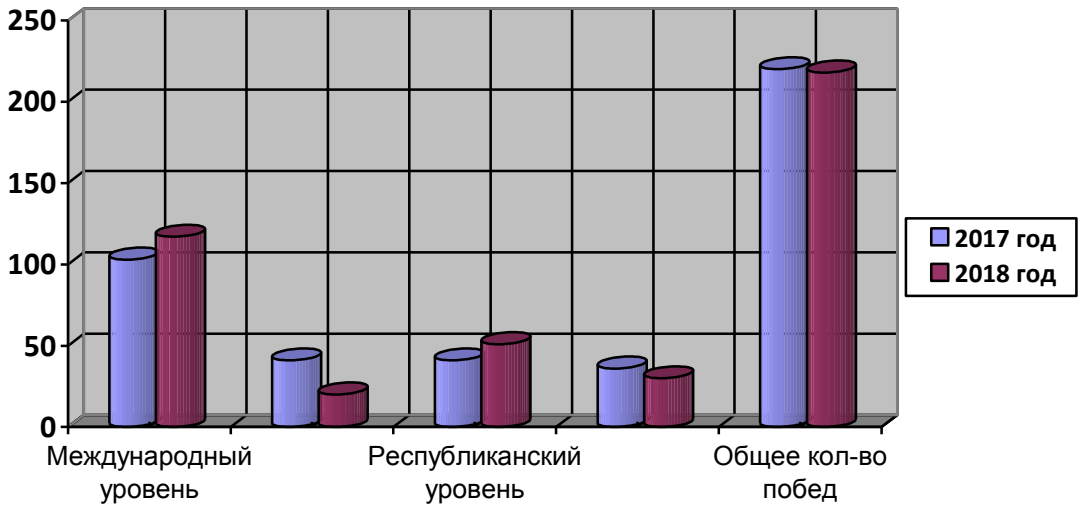
В данных мероприятиях приняли участие обучающиеся ОУ и воспитанники ДОУ нашего города.

Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из критериев оценки успешности освоения образовательной программы и работы с детьми является их участие в мероприятиях разного уровня.

Количество достижений учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях

	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Общее кол-во побед
2017 год	103	41	41	36	220
2018 год	117	20	51	30	218



Внутренняя система оценки качества образования

В течение учебного года была проведена диагностика обученности детей. Педагогический мониторинг – это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Для отслеживания качества знаний, умений и навыков детей педагоги дополнительного образования создают ситуации, требующие применения знаний и умений в измененной ситуации, при этом сохраняя у детей «ситуацию успеха».

В контрольно-оценочной работе педагоги дополнительного образования используют следующий инструментарий: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, практическая работа, опрос, участие в конкурсах и соревнованиях и др.

Обязательно оценивается самостоятельность и творческий подход в работе.

В ЦД(Ю)ТТ накоплен большой методический материал по отслеживанию качества освоения образовательных программ. Педагоги Центра пополнили папку тестами для проведения мониторинга качества обучения и проведения диагностик.

Диагностические исследования проходят по направленностям деятельности, годам обучения.

Каждый педагог дополнительного образования Центра выработал свою систему для отслеживания результатов качества обучения. С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

Для детей первого года обучения проводится входная диагностика с целью выявления уровня технического и логического мышления.

Для программ, рассчитанных на два года обучения, разработаны диагностики промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

Таблица 8. Диагностика обученности за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во детей	Высокий УВ		Средний УВ		Низкий УВ	
		чел	%	чел	%	чел	%
2015-2016 уч.год	1411	579	41	691	49	141	10
2016-2017 уч. год	1500	945	63	450	30	105	7
2017-2018 уч. год	1944	981	50	834	43	129	7

В таблице видны результаты диагностики, которые показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении разработана система мониторинга для всех образовательных программ, что, в свою очередь, дает возможность определения качества образования, как по каждой отдельно взятой программе, так и учреждении в целом. Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов, а также позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и административных работников.

Для педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогических работников

Коли-чество	категория				образование			возраст		
	высш.	1	б/к	соотв-е	высшее	ср. спец.	др. (н/в, ср.т.)	до 30 лет	30-55	ст.55
13	9	1	3	-	7	5	1	2	6	5

Информация по стажу работы

Коли-чество	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13	2	1	1	9

Аттестация педагогов

Всего педагогических работников, аттестованных в 2018	С высшей на высшую	С первой на высшую	На первую	На соответствие занимаемой

году				должности
2	2	-	-	-

Курсы повышения квалификации в 2018г.

Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации
13	9

Звания, награды уровня Республики Башкортостан, Российской Федерации

Почетная грамота МО РФ	Знак «Почетный работник общего	Знак «Отличник образования	Почетная грамота МО РБ
0	0	3	6

Материально-техническая база

В оперативном управлении Центра детского (юношеского) технического творчества находятся 2 здания по адресу:

- ул. Комсомольска, 20 – трехэтажное здание 1957 года постройки, площадью 1779,7 кв.м,

гараж площадью 100,6 кв.м, мастерские площадью 91,6 кв.м

- ул. Уфимская, 103, общей площадью – 251,3 кв.м.

В здании Центра детского (юношеского) технического творчества 13 кабинетов, выставочный зал, конференц зал.

Перечень современной техники имеющейся в Учреждении:

1. КВ - станция с блоком питания
2. Проектор Epson 420
3. Автомобиль ВАЗ - 21093
4. Автомобиль ГАЗ - 3110
5. Автомобиль ЗИЛ -130
6. Автомобиль ВАЗ - 2107
7. Принтер - 7шт
8. Персональный компьютер - 23 шт
9. Фотоаппарат Canon
10. Музыкальный центр Daewoo
11. Видеокамера
12. Телевизор Samsung
13. Машина швейная - 11шт
14. Сварочный трансформатор
15. Электрогенератор
16. Газонокосилка
17. Ноутбук - 2шт
18. Станок сверлильный - 2шт
19. Экран на штативе
20. Верстаки универсальные - 5 шт
21. Эл. Конструктор знаток - 6 шт
22. Базовый набор Lego
23. Знаток вездеход лидер - 2шт
24. Станок фрезерный - 2шт
25. Эл. Точило - 4шт

Гараж – мастерская расположенный по адресу ул. Уфимская, 130

1. Мотоцикл -5 шт
2. Картинг - 2шт

3. Мойка BOSCH - 2шт
4. Станок фуговальный - 1шт

Показатели
деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, подлежащей самообследования
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Кол-во	В проц.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2096	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	396	18,9 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	877	41,8 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	567	27,1 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	256	12,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	437	20,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	462	22%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	99	4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239	11,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	51	2,4 %
1.8.2	На региональном уровне	51	2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	20	1%

1.8.5	На международном уровне	111	5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128	6,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	30	1,4%
1.9.2	На региональном уровне	7	0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	13	0,6%
1.9.5	На международном уровне	78	3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	0	0
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	
1.11.1	На муниципальном уровне	15	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	13	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7	53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	38,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	76,9%
1.17.1	Высшая	9	69,2%
1.17.2	Первая	1	7,7%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2	15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	6	46,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	53,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	72	
1.23.2	За отчетный период	21	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	
2.2.1	Учебный класс	13	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	1	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128	6,1%

Заключение.

Анализ самообследования Учреждения показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, методической, досуговой деятельности, что дает определенные результаты.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

План городских и республиканских мероприятиях проводимых МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» выполнен на высоком уровне.

По итогам самообследования следует продолжить работу над:

- повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- развитием инновационных направлений предоставляемых образовательных услуг по техническому творчеству в соответствии с образовательными потребностями учащихся;
- укреплением межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью;
- участием в конкурсах на финансирование, грантах.